

IVANKA ŽIVČIĆ BEĆIREVIĆ VODITELJICA SVEUČILIŠNOG SA Nišmo svij jed

Brojni čimbenici sudjeluju u razvoju psihičkih smetnji i poremećaja, ali stres je obično taj koji prelije čašu k i predstavlja neposredni okidač za pojavu simptoma. Pritom su neki pojedinci ranjiviji i lakše reagiraju. Kao što nemamo svi jednaku otpornost na virus, isto tako nismo svi jednako otporni na stresne životne događaje pa nitko ne zaslužuje osudu zbog toga

Ingriđ ŠESTAN KUČIĆ

Čak 12,7 studenata Sveučilišta u Rijeci imalo je suicidalne misli u promlockdownu, što je gotovo dvostruko više od uobičajenog, a s ozbiljnom depresijom suočilo se njih 19,6 posto, dok je 23,9 posto studenata imalo ozbiljnu anksioznost.

Ti porazavajući i zabrinjavajući rezultati dio su istraživanja koje je proveo Sveučilišni savjetovanički centar, a koje je bilo fokusiralo na izvore stresa koji su studenti iskustvili tijekom proljetnog zatvaranja, kao i učinku kojeg je taj stres ostvario na psihološko i akademsko funkcioniranje studenata. Uzorak broj 923 studenata u dobi od 19 do 28 godina s raznih fakulteta riječkog sveučilišta te su identificirana četiri vrste stresa.

Apatija i besmisao

Posljedice izolacije predstavljaju daleko najjači izvor stresa, zatinom slijedi stres uzrokovani akademskim aspektom, onda mogućnost zaraze iz obiteljskog okruženja, lako je rjeđi o zabrinjavajućim podacima, voditeljica Sveučilišnog savjetovaničkog centra, prof. Ivanka Živčić Bećirević kaže da je zapravo rječ o

očekivanim podacima, jer su vrlo brzo nakon početka pandemije došli na raznim svjetskim spoznajama.

- Broj studenata koji imaju suicidalne misli se značajno povećao u odnosu na ranije. Slično povećanje nalaze i druga sveučilišta u svijetu, a neka zapazaju taj trend potvrđuju u zadnjem desetljeću, čak prije pandemije. Nama se studenti priješto žale na apatičnost, besmisao, osjećaju se izgubljeni. Suficijalnom razmišljanju općenito nacne vidi mogućnost izlaza, osjećaju se beznadno. Tu vrlo teškim situacijama u kojima ljudi naziru kraj vide moguća rješenja, zadržavaju optimizam i nadu da će biti bolje. U aktualnoj situaciji pandemije i ekonomске krize nije neobično da neki pojedinci koji doživljavaju slabiju podršku i imaju manje resurse za nošenje s kritizm situacijama ne vide perspektivu i pomisliju na takva rješenja. Osim toga, krize koje su lokalnog karaktera dejuju jedinačno na njih, a oni su u potpunosti osjećaju se bespomoćno, kao da su uhvaćeni u klopku.

Zbog tega u među studentskom popuacijom vlada tako zabrinjavačući počinjanje pojavu sklonosti

suicidalnosti među mlađom, srednjoškolskom populacijom.

- Činjenica je da se u zadnjih dvadesetak godina u svijetu zamjećuje porast depresivnih simptoma kod djece, adolescenata i studenata pa uz to ide i porast suicidalnosti. Slijedeće i to uvijek treba shvatiti vrlo postoji i to uvijek treba shvatiti vrlo ozbiljno. Pravovremeno prepoznavanjem njihovih teškoća može se pomoći mladima da razmotri i nauče druge, adekvatnije načine rješavanja aktualnih problema. Treba se znati da smanjenja mogućnost za druženja i vršnjacima i interferira sa značajnim razvojnim potrebitama djece i mladih. Socijalizacija je jedan od bitnih razvojnih zadataka dana od bitnih razvojnih zadataka tijekom djetinjstva i adolescencije. Međusobnim interakcijama u različitim situacijama oni i uče i razlikuju se počinjanje živote vještine, načine rješavanja interpersonalnih konfliktara i brojne druge korisne živote vještine.

Upravo je to, između ostaloga, razlog zbog kojeg se redovno rad škola nastoji zadrižati sto je duže moguće. Studenti, posebice oni koji su tek započeli studij, trebaju stvarati novu socijalnu mrežu, upoznavati nove ljudje, započinjati partnerske odnose i slično. Svejet je tako otežano u uvjetima rada od kuće i ograničenog kretanja i okupljanja. Ponakad u medijima i na društvenim

Krise koje su lokalnog karaktera daju imaju kamo pobjeći.

Kako je ova zdravstvena i ekonomska kriza zahvatila cijeli svijet, ljudi ne vide mogućnost bijega od neduće, osjećaju se u klopku.

Stresni povratak obitelji

U situaciji zatvorenosti na prostoru iskazali su studenti koji se morali vratići kući. Zbog čega im je to predstavljalo toliki teret?

- U našem smo istraživanju dobili podatak da su studenti koji su iz drugih krajeva Hrvatske dospjeli u Rijeku na studij doživljavali intenzivnije sve izvore stresa osim samog straha od zaraze, te da imaju izraženije simptome anksioznosti i depresivnosti. To nas nije prešlo, čudilo s obzirom na to da se većina ostalih tijekom lockdowna vratio u svoju obitelji. Pritom su mislili da odlaze kući „na tjedan-dva“, a na kraju su ostali najmanje dva mjeseca, mnogi i duže. Medu njima su i neki koji su već nekoliko godina živjeli odvojeno od svoje obitelji, u određenoj se mjeri samostalni, stvorili u Rijeci novi kruž prijatelja. Neki od njih su imali adekvatne uvjete za rad kod kuće, neki su pomagali mlađoj braću u pohađanju škole na daljinu. Dugotrajan boravak u zajedničkom prostoru s obitelji za većinu nije bio prirodan što je moglo izazivati često nesuglasice i sukobe. U svom

otvorenim komentarima žalili su nam se na monototonost i osamlijnost. Nedostatci su im prijatelji, partneri, slobodni, aktivni koji su inače bave, radni, kutak na koji su navikli, dostupnost knjizi, itd. Na kraju, treba napomenuti da neki pojedincima obitelji, na žalost, nije utočište koje pruza sigurnost, vec predstavlja dodatni izvor stresa i prijetnje.

Dakle, to je jedan od četiri identificirana izvora stresa kod studenata?

- Posljedice izolacije pokazale su se najjačim izvorom stresa, a imale su i najjačniji efekt na anksioznost, depresivnosti i akademsku funkcioniiranju studenata. Obiteljski izvori stresa su bili manje zastupljeni, ali su ipak značajno pridonosili izraženosti depresivnih simptoma. Oni su se odnosili na nedostatak privavnosti, napetost u odnosima s članovima obitelji, potrebu za pomaganjem u domaćinstvu. Pogoršana finansijska situacija i također blja izvor frustracija jer su neki roditelji ostali bez posla ili su bili na minimalnim primanjima. Istovremeno, studenti su izgubili mogućnost povremenog zadržavanja preko studentskog servisa, a istovremeno su plaćali starene u Rijeci jer nisu znali kada će se trebati ponovo vratići. Nije neobično da su upravo studenti koji su zbg studija dospjeli u Rijeku, a za vrijeme lockdowna se vratile kući, doživljavali više obiteljskog stresa.

Univerzalno iskustvo

Sada smo u gotovo istoj ili sličnoj situaciji. Očekujeteli da bi se u ovom drugom valu online nastave studenti mogli lako nositi saslušajom u kojoj su se našli?

- Na žalost, ne bih to mogla sa slijediti, ali na temelju gurnošću predviđeti, ali na temelju dosadašnjih praćenja i saznanja ne možemo biti previše optimistični. Sjedne strane, sada se radi o situaciji koja nam je poznataja pa bismo mogli očekivati da su ljudi našli načine da se s njome bolje nose, dok izmenadnošću, brižnjom i količinom promjena u svakodnevnom životu nakon se bilo teško prilagoditi. Međutim, ljudi sada postaju sve umorijier cijela situacija predugo traje pa su pomažući svoje resurse.

Nije besmisao je sve veća, a optimizam i povjerenje u načinjenje adekvatnih rješenja na društvenoj razini su manji. Teška ekonomska situacija za koju se najavljuje da će imati dugoročne posljedice dodatno otežava stvar. Realno je očekivati da će sve to dovesti do još češćih i izraženijih depresivnih simptoma, a



VEDRAN KARUZA

JETOVALIŠNOG CENTRA O PSIHIČKOM ZDRAVLJU STUDENATA

nako otponi

tresne životne događaje



PRIVATNA ARHIVA

Unatoč ograničenjima, puno je toga gdje možemo pokazati ljudskost

Što pojedinac, ali i institucije mogu učiniti da se lakše prevadi ovaj period neizvjesnosti?

- Mnoge su institucije već angažirane u pružanju psihološke podrške građanima u ovom izvanrednoj situaciji, koliko je to u njihovoj mogućnosti, osigurani su telefoni za psihološku pomoć. Na sveučilišni savjetovališni centar također nastoji osigurati što bolju podršku studentima, pa i nastavnicima, a odliko suradujemo i s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, kao i s kolegicama i kolegama u KBC-u Rijeka. Ako bih pokušala maksimalno sažeti preporuke pojedincima za lakše prevladanje ove situacije, onda bi to bilo sljedeće: pratite relevantne informacije iz pouzdanih izvora, ali nemotje biti

stalno izloženi lošim vijestima; odžavajte redovite kontakte s osobama s kojima se osjecate blisko, danas je to tako moguće i na daljinu; pokušajte prihvatiti pozitivnu situaciju i usmjeriti se makar i na najmanju pozitivnu stanicu u trenutčnoj situaciji; pružajte podršku drugima jer vas to osnažuje; svaki dan napravite nešto produktivno zbog čega ćete se osjećati korisnim, ali pokusajte naći i trenutak da se nećim zabavite kao što su igra, dobar vic, omiljena pjesma, gledanje filma i slično. Nametnuta su nam brojna ograničenja u aktivnostima na koje smo možda navikli, osobito u ovo blagdansko vrijeme, ali još uvijek ostaje puno toga što možemo i gdje naše ljudske vrijednosti mogu doći do izražaja.

Što pojedinac, ali i institucije mogu učiniti da se lakše prevadi ovaj period neizvjesnosti?

- Mnoge su institucije već angažirane u pružanju psihološke podrške građanima u ovom izvanrednoj situaciji, koliko je to u njihovoj mogućnosti, osigurani su telefoni za psihološku pomoć. Na sveučilišni savjetovališni centar također nastoji osigurati što bolju podršku studentima, pa i nastavnicima, a odliko suradujemo i s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, kao i s kolegicama i kolegama u KBC-u Rijeka. Ako bih pokušala maksimalno sažeti preporuke pojedincima za lakše prevladanje ove situacije, onda bi to bilo sljedeće: pratite relevantne informacije iz pouzdanih izvora, ali nemotje biti

moguće i drugih psihičkih teškoća. Brojni čimbenici sudjeluju u razvoju psihičkih smetnji i poremećaja, ali stres je obično taj koji »preljeće čas« i predstavlja neposredni okidač za pojavu simptoma. Pritom su neki pojedinci ranjiviji i lakše reagiraju. Kao što nemamo svi jednaku otpornost na virus, isto tako nismo svi jednako otporni na stresne životne događaje pa niko ne zasluzuje osudu zbog toga.

Mogu li se vaši podaci i previdanja preslikati i na ostatak populacije?

- Mi se vec niz godina bavimo pravnjem psihičkog zdravlja studenata, a tada izvještavamo o podacima upravo na studentskoj populaciji. Na temelju toga pokušavamo naći načine kako im najbolje pomoći jer bolje pozajmimo njihove akademiske obaveze i njihovo svakodnevno funkcioniiranje te probleme na kojima u tome nailaze. Medutim, naveđeni problemi nisu specifični samo za studente. Podatak o porastu učestanja i suicidalnosti tijekom pandemije nalazimo u rezultatima istraživanja koja su provedena na široj populaciji u Hrvatskoj i u svijetu. Činimo da je ovo univerzalno stresno iskustvo koje pogada ljudi svih kultura i svake dobi, od najmlađih do naistarijih. Premda se potrebe ljudi u različitim razvojnim razdobljima u svakom slučaju znatno ometeno razlikuju, njihovo zadovoljavanje je brojnim trenutnim promjenama i ograničenjima.

Medutim, prema rezultatima istraživanja očito teško tražimo pomoć. Velik je postotak studenata koji su za vrijeme prvog lockdowna mogli učiniti, ali nisu. Manje od pet posto studenata odlučilo je tražiti pomoć. Sto je razlog tome?

- Nemamo točan odgovor na to. Viđeli smo da velik dio studenata nije znao za usluge koje je na Sveučilišni savjetovališni centar kontinuirano pružao premda smo to oglašavali. Moguće je da su neki cekali da se vratimo u naše prostorije pa da tako potraže pomoć. Neki nisu imali uvjete (osiguranu privatnost i dobru internetsku vezu) za sudjelovanje u online savjetovanju. Neki su samo prepostavljali da je normalno da se loše osjecaju u tako kriznoj situaciji i da će opet biti u redu kad se »sve vrati u normaluk. Ono što sada viđimo u našem savjetovalištu je da se studenti javljaju u velikom broju što rezultira povremenim listama čekanja, međutim takva je situacija i u tijekom prošlih nekoliko godina. Ne primjećujemo toliko godinu u broju studenata koji traže pomoć, ali vidimo određenu promjenu u vrsti problema zbog kojih sejavljaju. Ponovo je porasta učestanja problemova povezanih s organizacijskim vremenom i koncentracijom, bezvoljnosti ipd. Motivacije za učenje, kao i problemi u obiteljskim i međuljudskim odnosima.

Teret stigmatizacije

Svjetska zdravstvena organizacija UNICEF upozorava na pojavu stigme od početka pandemije. Stigmatizacija zaraženih nešto je

čime se suočava cijela populacija. **Zbog čega reagiramo tako?**

- Od početka pandemije uočena je stigmatizacija zaraženih ili potencijalno zaraženih osoba širom svijeta. Tome svakako pridonosi strah od percipirane prijetnje koja nam je prilično nepoznata te niz progresnih informacija o bolesti i o mogućnostima zaraze koje se daju nevjerojatnom brzinom šire društvenim mrežama. Nedostatak pravovremene i točne informiranosti kao i nepovjerenje građana u

Ponekad u medijima i na društvenim mrežama nalazimo neopravданe negativne komentare u kojima se mlade optužuju što se žele družiti, premda bili odrasli trebali preuzeti odgovornost da ih zaštiti, a istovremeno im pomognemo da lakše podnesu brojne frustracije s kojima se sada dodatno suočavaju



Jeli upravo stigmatizacija razlog zbog kojeg studenti ne žele zatražiti pomoć? Krijeli seiza svega osjećaj straha ili strah od osude?

- Stigma u društvu o osobama s psihičkim smetnjama kao i o traženju stručne psihološke pomoći je još uvijek na žalost prisutna. Ipak, tijekom posljednjih nekoliko godina vidimo da se to među studentima smanjuje te da sve većibroj njih traži pomoći. Mnogi se javlje na preporuku drugih studenata koji su već bili u našem savjetovalištu i imali dobra iskustva što nam je posebno dragoo. Najnovije izvještaji američkih studenata savjetovališta također izvještava o smanjenju stigme i počevanju broja studenata koji traže stručnu pomoć. Zanimljivo je da njihove ankete provedene na većibroju studenata govore da se povećao broj studenata koji su spremni potražiti stručnu pomoći u slučaju potrebe, a istovremeno se smanjuje postotak onih koji bi koristili podršku članova obitelji ili svojih cimera. Ovo govori u prilog povećanja povjerenja u stručnjake, a manje sklonosti da se bližnje opterećuje svojim problemima.